



Accoglienza



Traguardi di sviluppo delle competenze

Il sé e l'altro

- *Sviluppare il senso di identità personale*
- *Percepire le proprie esigenze e i sentimenti ed esprimerli in modo adeguato*
 - *Riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta*
 - *Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri*
- *Orientarsi nelle prime generalizzazioni di passato, presente e futuro*
- *Riconoscere i più importanti segni della propria cultura e del territorio*

Il corpo e il movimento

- *Vivere pienamente la propria corporeità percependone il potenziale comunicativo ed espressivo*
- *Maturare condotte che consentono una buona autonomia nella gestione della giornata a scuola*
 - *Interagire con gli altri nei giochi di movimento, nella musica, nella danza*
 - *Sviluppare e migliorare la propria autonomia di base*
 - *Controllare l'esecuzione del gesto e valutare il rischio*
 - *Sperimentare schemi posturali e motori, applicandoli al gioco*



Immagini, suoni, colori

- *Esprimere pensieri ed emozioni attraverso il linguaggio del corpo*
- *Sviluppare interesse per l'ascolto della musica e la fruizione di opere d'arte*
 - *Utilizzare materiali e strumenti, tecniche espressive e creative*

I discorsi e le parole

- *Usare correttamente la lingua italiana, arricchendo il proprio lessico*
- *Comunicare correttamente riflessioni, emozioni e argomentazioni attraverso il linguaggio verbale*
 - *Ascoltare e comprendere narrazioni*
 - *Utilizzare il linguaggio per progettare attività e definire regole*
 - *Memorizzare brevi testi poetici*

La conoscenza del mondo

- *Ordinare oggetti e materiali secondo criteri diversi*
- *Collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata*
 - *Riferire correttamente eventi del passato recente*
- *Individuare posizioni di oggetti e persone nello spazio*

Traguardi



Metodologia

I bambini, favoriti da un ambiente accogliente ed inclusivo, iniziano a conoscere gli spazi, gli insegnanti e i compagni, instaurando le prime relazioni interpersonali. Le attività predilette in questa sezione sono quelle a carattere laboratoriale, che favoriscono la sperimentazione, la manipolazione, la scoperta spontanea dei materiali, e i giochi, di ogni tipo, che incoraggiano la socializzazione e lo sviluppo psicomotorio e facilitano l'acquisizione di autonomia personale.

Materiali

Fogli bianchi A4, colori di diverso tipo (acquerelli, pennarelli, pastelli, tempere, etc.), forbici, colle (stick, vinilica, universale, a caldo), nastro adesivo, cartoncino di diversi colori, cartone, carta da pacchi, carte di diversi tipi e colori (velina, crespata...), carta da acquerello, nastri colorati e fili di lana, materiali di recupero (tubi di cartone, vassoi di cartone, tappi di sughero, vecchie spugne, bottiglie di plastica, etc.)

Modalità di verifica

Osservazione del comportamento dei bambini da soli e in gruppo, dell'attenzione e del coinvolgimento nelle attività.

Verifica attraverso l'espressione grafica, le verbalizzazioni e le conversazioni guidate.

Verifica attraverso i quaderni operativi.

Documentazione attraverso filmati e fotografie e mediante la realizzazione di cartelloni e addobbi tematici per la scuola.